

**ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**2023 - 2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÇALIŞMA PLANI**

HAFTA	TARİH	YAPILACAK ETKİNLİKLER
1		Öğretmenlik uygulaması dönem planlaması Açıklamalar/Hazırlık
2		Okulda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme
3		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
4		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
5		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
6		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
7		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
8		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
9		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
10		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
11		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
12		Bir günlük plan hazırlama (Planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama). Hazırlamış olduğu plandaki etkinlikleri uygulama, öz değerlendirme raporu doldurma ve portfolyo hazırlama
13		Bir öğrenci için istenmeyen davranışlarını yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme (Okul rehberlik hizmetleri servisinden yararlanılabilir)
14		Öğretmenlik uygulaması çalışmalarının değerlendirilmesi ve öğretmenlik uygulaması çalışmalarının dosyalanması

**Not:** Öğretmen adaylarının günlük planı kendilerinin hazırlamaları (fotokopi olmayacak) gerekmektedir.

# ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS GÖZLEM FORMU

Öğretmen Adayı : ..... Okulu : .....  
Gözlemci : ..... Sınıfı : .....  
Konu : ..... Öğrenci Sayısı : .....  
..... Tarih : .....

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

			E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
<b>1.0</b>	<b>KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ</b>					
<b>1.1</b>	<b>KONU ALANI BİLGİSİ</b>					
	<b>1.1.1</b>	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
	<b>1.1.2</b>	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme				
	<b>1.1.3</b>	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme				
	<b>1.1.4</b>	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme				
<b>1.2</b>	<b>ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ</b>					
	<b>1.2.1</b>	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme				
	<b>1.2.2</b>	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
	<b>1.2.3</b>	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme				
	<b>1.2.4</b>	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
	<b>1.2.5</b>	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme				
<b>2.0</b>	<b>ÖĞRETME ÖĞRENME SÜRECİ</b>					
<b>2.1</b>	<b>PLANLAMA</b>					
	<b>2.1.1</b>	Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme				
	<b>2.1.2</b>	Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme				
	<b>2.1.3</b>	Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
	<b>2.1.4</b>	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme				
	<b>2.1.5</b>	Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme				
	<b>2.1.6</b>	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme				
<b>2.2.</b>	<b>ÖĞRETİM SÜRECİ</b>					
	<b>2.2.1</b>	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
	<b>2.2.2</b>	Zamanı verimli kullanabilme				
	<b>2.2.3</b>	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme				
	<b>2.2.4</b>	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme				
	<b>2.2.5</b>	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme				
	<b>2.2.6</b>	Özetleme ve uygun dönütler verebilme				
	<b>2.2.7</b>	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
	<b>2.2.8</b>	Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme				
<b>2.3</b>	<b>SINIF YÖNETİMİ</b>					
	<b>Ders başında</b>					
	<b>2.3.1</b>	Derse uygun bir giriş yapabilme				
	<b>2.3.2</b>	Derse ilgi ve dikkati çekebilme				
	<b>Ders süresinde</b>					
	<b>2.3.3</b>	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme				
	<b>2.3.4</b>	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme				
	<b>2.3.5</b>	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
	<b>2.3.6</b>	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme				
	<b>Ders sonunda</b>					
	<b>2.3.7</b>	Dersi toparlayabilme				
	<b>2.3.8</b>	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme				
	<b>2.3.9</b>	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme				

2.4	İletişim				
2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme				
2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
	<b>TOPLAM</b>				
					Not:

**Özet Bilgi:**

**Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler**

	Gözlemcinin İmzası
--	--------------------

**Öğretmen adayının görüşleri (varsa)**

	İmza
--	------

# ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I DERSİ NOT ÇİZELGESİ

Tarih:..../..../,

Bölümü/Programı :.....

Uygulama Okulu :.....

Uygulama Öğretmeni :.....

Sıra no	Öğretmen Adayının numarası	Öğretmen Adayının Adı-soyadı	Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Uygulama Öğretmeni

İmza

Okul Müdürü

İmza-Mühür

**ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**UYGULAMA ETKİNLİKLERİ YOKLAMA ÇİZELGESİ**

Öğretim Yılı: ...../.....

Yarıyıl: .....

Sınıfı:.....

Öğr. No	Öğrencinin Adı Soyadı	1. Hafta .../.../.....	2. Hafta .../.../.....	3. Hafta .../.../.....	4. Hafta .../.../.....	5. Hafta .../.../.....	6. Hafta .../.../.....	7. Hafta .../.../.....	8. Hafta .../.../.....	9. Hafta .../.../.....	10. Hafta .../.../.....	11. Hafta .../.../.....	12. Hafta .../.../.....	13. Hafta .../.../.....	14. Hafta .../.../.....

Uygulama Öğretim Elemanı

Uygulama Okul Koordinatörü

**T.C.**  
**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**20... - 20... ÖĞRETİM YILI ..... YARIYILI**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ GÜNLÜK DEVAM ÇİZELGESİ**

<b>ÖĞRETMEN ADAYININ</b>					
<b>ADI SOYADI:</b>					
<b>NUMARASI:</b>					
<b>PROGRAMI VE ÖĞRETİM TÜRÜ:</b>					
<b>UYGULAMA OKULU:</b>					
<b>GÖZLEMLER</b>					
<b>Tarih ve Saat</b>	<b>Gözlenen Sınıf/Saat</b>	<b>İşlenen Konu</b>	<b>Ders Kitabı</b>	<b>Öğretmenin Adı Soyadı</b>	<b>Öğretmenin İmzası</b>
<b>1. Saat</b> .../.../20...					
<b>2. Saat</b> .../.../20...					
<b>3. Saat</b> .../.../20...					
<b>4. Saat</b> .../.../20...					
<b>5. Saat</b> .../.../20...					
<b>6. Saat</b> .../.../20...					